

Zarządzanie talentami w zespole i organizacji.

Dzień 1

Wprowadzenie:

- ◆ Przedstawienie celów warsztatu.
- ◆ Wymiana doświadczeń i wspólne zdefiniowanie kluczowych pojęć (kompetencje, talent, potencjał, rozwój, ścieżka rozwoju, ścieżka kariery).

Role i odpowiedzialności w identyfikacji i rozwoju talentów.

- ◆ Kto i jak może wspierać zarządzanie talentami?

Zarządzanie talentami dla wybranych czy dla wszystkich?

- ◆ Optymalne warunki do narodzin talentów w organizacji.
- ◆ Dylematy rozwojowe.

Personalizacja kluczem do sukcesu w zarządzaniu talentami:

- ◆ Typy osobowości i kierunki motywacji a zróżnicowane podejście do zarządzania talentami.
- ◆ Determinanty wpływające na rozwój kariery zawodowej pracowników.
- ◆ Specyfika uczenia się dorosłych.
- ◆ Kotwice kariery wg Edgara Shaina.
- ◆ Pokolenia X, Y, Z, C a podejście do rozwoju.

Narzędzia diagnozy talentów:

- ◆ Ocena okresowa, ocena 180°, 360°, badania ankietowe, wywiad kompetencyjny, testy kompetencyjne, obserwacja w czasie pracy, wywiady z przełożonymi.

Metody rozwojowe w organizacji:

- ◆ Szkolenia, coaching, mentoring, e-learning, blended learning, action learning, On the job training.

Dzień 2

Po co pozyskiwać talenty dla organizacji?

Jak rozpoznać i pozyskać talenty z rynku?

- ◆ Dobór optymalnych narzędzi diagnostycznych: AC/DC, wywiad kompetencyjny, testy kompetencyjne.
- ◆ Ocena potencjału/ocena kompetencji.
- ◆ Wyniki pracy a potencjał pracownika.
- ◆ Indywidualizacja kluczem do pozyskaniu talentów.

Po co są talenty w organizacji?

Jak rozpoznać i rozwijać talenty w organizacji?

- ◆ Dobór optymalnych narzędzi diagnostycznych: ocena okresowa, ocena 180°, 360°, badania ankietowe, wywiad kompetencyjny, testy kompetencyjne, obserwacja w czasie pracy.
- ◆ Wyniki pracy a potencjał pracownika.
- ◆ Plany utrzymania pracowników o wysokim potencjale: indywidualne ścieżki rozwoju, ścieżki kariery, plany sukcesji.

Zasady ustalania celów rozwojowych:

- ◆ Zasada SMART.
- ◆ Przekonania a rozwój zawodowy.

Zasady tworzenia programów rozwojowych dla talentów.

- ◆ Co? Jak? Gdzie? Kiedy?

Analiza efektywności działań rozwojowych.

- ◆ Monitoring działań rozwojowych.
- ◆ Ewaluacja programów rozwoju talentów (Model Kirkpatricka).